



พระราชโอบายด้านการศึกษา

“...การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ...
การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและ
ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มี
งานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

พระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของ DLTV (ทดลองออกอากาศในปีการศึกษานี้)

การดำเนินงานเดิม	การพัฒนาการดำเนินงานใหม่
๑. กลุ่มเป้าหมาย - นร.ที่ขาดแคลนครู (ในโรงเรียนที่ครูไม่ครบชั้น)	๑. กลุ่มเป้าหมาย - นร.ที่ขาดแคลนครู (ในโรงเรียนที่ครูไม่ครบชั้น) - เพิ่มประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย
๒. ความคมชัดของการออกอากาศ - ระบบ SD (standard definition)	๒. ความคมชัดของการออกอากาศ - ระบบ HD (High definition)
๓. ช่องทางการถ่ายทอดออกอากาศ ดาวเทียม	๓. ช่องทางการถ่ายทอดออกอากาศ ดาวเทียม / ระบบอินเทอร์เน็ต / ผ่านมือถือ
๔. ห้องเรียนต้นทาง (รร.วังไกลกังวล) - ห้องเรียนธรรมดา มีกล้องเพียงลำกล้องในระบบที่ ผนวกการเรียนการสอน - ป.๑ - ม.๖ - ออกอากาศสด	๔. ห้องเรียนต้นทาง (รร.วังไกลกังวล) - ห้องเรียนครบเครื่อง อุปกรณ์ที่ทันสมัย มีระบบกล้องที่ ผนวกการเรียนการสอนด้วยที่สุด - ป.๑ - ม.๓ - พัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัยและมีคุณภาพ - มีการบันทึกเทปออกอากาศ (บางส่วน)
๕. ห้องเรียนปลายทาง - พัฒนาคู่มือเรียนปลายทาง ๑๖,๑๗๑,๓๗๖ ตามแผนงาน	๕. ห้องเรียนปลายทาง - พัฒนาคู่มือเรียนปลายทางแบบเข้มข้น ๑,๕๐๐ แห่ง (๒๕๖๕) - พัฒนาคู่มือเรียนปลายทางทั้งสื่อตามแผนงาน

ความสำคัญของการจัดการศึกษาทางไกล

- โรงเรียนขนาดเล็กกว่า ๑๕,๐๐๐ แห่ง (๕๐% ของโรงเรียนทั้งหมดในสังกัด สพฐ.) ประสบปัญหาการขาดแคลนครู
- ข้อจำกัดในเรื่องการบริหารงานบุคคล (เกลี้ยครูไม่ได้) ทำให้ ศธ. ยังไม่สามารถแก้ปัญหาการ “ขาดแคลนครู” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ศธ. และผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษายอมรับว่า การนำ DLTV มาช่วยสอนให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนครู (ครูไม่ครบชั้น / ครูสอนไม่ตรงสาขา) เป็นการตอบโจทย์ที่เหมาะสมและสามารถดำเนินการให้
 ีภาพขั้นได้ทันที

โรงเรียน มานอภิตถา
ถนนบ้านน้ำอ้อยอง สพฐ. สุรินทร์ เขต3 กำสั่งรับชมคะ

ปัจจัยความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกล

- การเตรียมการสอน ความตั้งใจ ของครู และเจ้าหน้าที่เทคนิค ที่สอนอยู่ในห้องออกอากาศที่โรงเรียนต้นทาง
- ความง่ายในการเข้าถึง Content หรือ เทปการเรียนการสอน
- การเตรียมการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อการสอน ใบงาน ของครู โรงเรียนปลายทาง
- ความพร้อมของโรงเรียนปลายทางในการจัดห้องเรียน DLTV เช่น
 - การดูแลอุปกรณ์ ที่วี กล้องรับสัญญาณ จานดาวเทียม และ/หรือความเร็วและเสถียร
 - การสร้างสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาทางไกล
 - การจัดตารางสอน ให้ตรงกับโรงเรียนต้นทาง



เรียนรวม อ.๑ - อ.๓
ทั้งนี้ต้องเสริมสร้าง
พัฒนาการต่างกัน



ใช้นั่งเบากัน ๒ ชั้นเรียน
ทำให้ต้องติดตั้งโทรทัศน์
ในตำแหน่งที่ไม่เหมาะสม



ปัญหาที่พบ

- แสงสะท้อน
- เสียงรบกวน
- ตำแหน่งติดตั้งโทรทัศน์ไม่เหมาะสม
- ตำราเรียนไม่เหมือนกับโรงเรียนต้นทาง
- ไม่มีครูที่มีความรู้ IT
- ความไหลคั่นการสอน/ใบงานส่งหน้าไม่ได้ (ต้องการเห็นก่อนสอนจริงอย่างน้อย ๑ อาทิตย์)



ขอความร่วมมือจากเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับ DLTV

- ❖ พิจารณารายละเอียดปัญหาและการดำเนินการของโรงเรียนทั้ง ๑๕,๐๐๐ แห่ง มีหน่วยงานที่รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม
 - ผอ. เขตพื้นที่ ควรต้องมีข้อมูลโรงเรียนที่ใช้ DLTV อยู่ในมือ และตอบได้ว่าแต่ละแห่งมีสถานะอย่างไร ต้องดำเนินการอย่างไร ให้การใช้งานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
 - ผอ. เขตพื้นที่ ต้องมีข้อมูล รร. ในพื้นที่ที่ใช้ DLTV โดยละเอียด : รร. ที่มีปัญหาข้อขัดข้อง / รร. ที่ทำแล้วได้ผล (อาจเป็น Best practice ของพื้นที่)